

			<p>6: 11/9</p> <p><i>Formanden laver en powerpoint, som bestyrelsen kan tale ud fra. Det sendes til lærerne, der kan få det med i deres slides.</i></p> <p><i>Det vil være godt at få det med principper med og et eksempel vil være godt at få med. Eks. Forældresamarbejdet. Finde det på hjemmesiden.</i></p> <p><i>Trivselsundersøgelse og den gode tone på AULA, vil også være et godt emne.</i></p>
3.	i/b	Nyt fra elevrådet.	<p><i>Deltager ikke på dette første møde af skoleåret.</i></p>
4.	b	Årsberetning	<p>Endelig tilbagemelding på årsberetningen. Johnni har sendt mail ud til alle d. 2. august 24.</p> <p><i>Kun positive tilbagemeldinger, så den sendes til Tina, der ligger den på hjemmesiden.</i></p> <p><i>Den skal i Hattebladet.</i></p> <p><i>Der skal også sendes datoer med skolearrangementers til Hattebladet.</i></p>
5.	i	Skoleårets indsatser	<p><i>Velkommen til Marianne og Thomas som medarbejderrepræsentanter.</i></p> <p><i>Rundvisning m.m. Det var dejligt at komme rundt og se det hele og hører om det tænkende klasserum.</i></p> <p><i>Skoleplanen: Det er noget vi arbejder med på skolen. Det er ledelsen der udarbejder den.</i></p> <p><i>Indsatser beskrevet i skoleplanen:</i></p> <p><i>Vores værdier.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Det enkelte barns ståsted.</i>

- *Alle børn skal kunne deltage, lege og lære i undervisningen.*
- *Professionelle læringsfællesskaber*
- *Dokumentation arbejder vi på i AULA og min uddannelse*
- *Handleplaner på individ og på fællesskabsniveau*
- *Fejl er læring for både børn og voksne.*
- *Forældresamarbejdet.*
- *Overgange fra børnehave og skole.*

Følgende kan udvikles:

- *Voksne tæt på. Stamklasser og teams*
- *Trivselshandleplan på hver klasse ud fra trivselsundersøgelsen -Kommer på forældremøderne.*
- *Nysgerrige på børnenes stemme.*
- *Sprog.*
- *Regnbuen og hatten er slået sammen*
- *Modige på skolen - fagdage om fredagen.*
- *Det giver noget at have en hel dag. Eksempler på emner har været; Firmamatematik, hvor emnet var Is fabrikker. Kirke- plejehjemsbesøg. Løveparken er også besøgt. Børnene får lov til at være fordybet. Det giver arbejdsglæde hos de voksne.*

Mellemformer:

- *børn i udfordringer.*
- *Vi har det i klassen i fællesskabet.*

Lokalsamfundet arbejdes der på.

Low arousal:

- *Vi har været på kursus.*
- *Vi skal nedtrappe konflikter.*

			<ul style="list-style-type: none"> • <i>Arbejde med håndtering, evaluering og forandring.</i> • <i>Nysgerrige hvis et barn forlader klassen.</i> <p><i>Mangfoldige læringsmuligheder.</i></p>
6.	d/b	Oversigt over principper	<p>Skolebestyrelsesprincip gennemgås.</p> <p><i>Det er vores rettesnor.</i></p> <p><i>Mål og indholdsbeskrivelse i SFO, er ikke et princip.</i></p> <p><i>Karina kan gennemgå mål og indholdsbeskrivelsens, så bestyrelsen for kendskab til hvad det er.</i></p>
9.	d/b	Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale	<p><i>Gennemgås på mødet</i></p> <p><i>Det skal rettes lidt til.</i></p>
10	d/b	Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen	<p><i>Gennemgås på mødet</i></p>
11	i	Skaterbane	<p>Hvordan skal skaterbanen håndteres? Ansvar? m.m.</p> <p><i>Skolen har sendt det til kommunens jurist. Der tvivl om hvordan vi forholder os.</i></p> <p><i>Skal personalet have førstehjælps-kursus?</i></p> <p><i>Hvordan med beskyttelsesudstyr?</i></p> <p><i>Hvordan med det de kører på?</i></p> <p><i>Ordensregler skal laves.</i></p> <p><i>Så få regler som muligt.</i></p>

			<p><i>Må det bruges når SFO er åben? Dette ønskes.</i></p> <p><i>Kan det blive klasseopdelt, så det ikke bliver for voldsomt. Noget med at det kan gå på tur.</i></p> <p><i>Vi venter på svar fra kommunen.</i></p>
12	i	<p>Meddelelser</p> <p>a) Formand</p> <p>b) Skoleleder</p> <p>c) Medarbejdere</p> <p>d) SFO</p> <p>e) Andet - andre</p>	<p><i>Mellemtrinnet skal deltage i noget der hedder fit first. Det handler om kondition og koncentration som skal undersøges. Der er noget der er låst som man skal gøre i klassen. Det er 4, 5 og 6 årg. der deltager.</i></p> <p><i>Det opleves at der mangler et skriv om formålet. Der er tvivl om, hvad det handler om, hos forældrene.</i></p>
13.	i	<p>Eventuelt</p>	<p><i>Marianne skal uddannes til Færdselskontaktlærer. Har bestyrelsen lyst til at lave et færdselsprincip?</i></p> <p><i>Foto princip? Hvad er skolens holdning til Situationsbilleder? Skolen gennemser dem pt.</i></p> <p><i>Skærm i spisepausen? Skal de se film, når man spiser? Der er nogen der ikke for spist.</i></p> <p><i>Næste overgang med børnehaven. Kan mødet ligge før, kan de voksne som skal have klassen deltage fremover?</i></p> <p><i>Når ny bestyrelse skal konstitueres næste gang, kan det første møde så deles op? Den første del til få afsluttet og så velkommen til nye i den anden del. Det har været sådan tidligere, så det fortsætter vi med.</i></p> <p><i>Madordning skal på dagsorden.</i></p>

--	--

i=information, d= drøftelse, b=beslutning

ventende punkter:

Uro i klasserne

Kommende møder:

24.9, 22.10,30.10,5.12,13.1,25.2,9.4,16.6.

.