



Skole: Øster Nykirke skole

Dato for skoleudviklingssamtale: 13. juni 2025

Deltagere:

Ulla Riisbjerg, skolechef

Søren Klint, Leder af PPR

Johnni Langthjem Eriksen, Formand for skolebestyrelsen

Pernille Hedegaard, læsevejleder og lærer på skolen

Karina Snedevind, pædagogisk afdelingsleder

Tina Grønborg Hansen, Skoleleder

Elevrådet på skolen

På baggrund af data – både de hårde data med testresultater fra bl.a. de nationale overgangstest og staveprøver med mere samt de bløde hverdagsdata fik vi talt om mange spændende områder på skoleudviklingssamtalen. Vi havde valgt at lægge et særligt fokus på medarbejderinddragelse i skoleudviklingssamtalen og havde derfor inviteret vores læsevejleder med. Vores formand for skolebestyrelsen deltog også, for at få forældreperspektivet med i drøftelserne omkring vores skole. Endeligt men også meget vigtigt deltog vores elevråd, både de yngste og de ældste. Et stort pejlepunkt for os på Øster Nykirke skole er netop inddragelsen af elevernes stemme.

Ulla Riisbjerg og Søren klint var tydelige omkring det kæmpe engagement hos vores elever og den enorme omsorg for hinanden – elever ser hinanden og hjælper hinanden, også på kryds af årgange.

Elevrådet fortæller at de glade for skolen og de voksne. Elevrådet havde et særligt fokus på de børn, der gerne vil lave noget mere fagligt på skolen. At nogle af dem, der vil knokle, kan komme i gruppe sammen på fagdag og give den gas og være selvkørende.

Vi var omkring forældresamarbejdet og kunne sammen konkludere at forældres udfordringer om rammerne for, hvad man kan forvente, når man har et barn der går i skole. Servicen er anderledes end i børnehaven. Centralt set vil man kigge på dette.

Forløbet med bekymringer fra forældre var noget som Ulla Riisbjerg syntes vi arbejdede godt, rettidigt og ordentligt med. Det er noget, der kan løses med kommunikation og den åbne dialog – hvor vi sammen løser udfordringer og problemstillinger. Dog skal der lyses endnu mere på de gode fortællinger. Intet er for stort eller småt til at blive lyst på.

Problematikkerne er ikke anderledes på Øster Nykirke skole end på andre skoler.

Pernille, vores læsevejleder fremlagde hendes arbejde og det var der også begejstring omkring.

Vores pejlemærker for det videre arbejde med at videre udvikle vores skole er arbejdet med strategien for udviklende fællesskaber. Vi har udarbejdet en struktur for der vil blive lavet nedslag i strategiens 6 områder – hen over året.

Vi arbejder fokuseret med elevernes nærmeste udviklingszone og realistiske læringsmål. Dybest handler det om at planlægge læring som udvikler barnet på rette ståsted – såvel i faglige områder som i trivsel. Et vigtigt omdrejningspunkt er også at vi skal tænke ud af boksen – planlægge mere på tværs af fag/ temaer – mere praksisnært så eleverne ikke mærker overgangen mellem fag.

Fællesskabet er afgørende for at det lykkes.