

Princip for Øster Nykirke SFO.

Formål

Skolefritidsordningen (SFO) ved Øster Nykirke Skole er et professionelt fritidstilbud, der skaber tryghed, trivsel og udvikling for børnene - med udgangspunkt i Vejle Kommunes børne- og ungepolitik, fritidspædagogik og indholdsplaner for SFO.

Princippet skal være retningsgivende for hverdagen i SFO og give et tydeligt sprog for børn, forældre og medarbejdere.

Værdigrundlaget

- **Venskab** – Vi styrker børnenes sociale færdigheder gennem leg og fællesskab.
- **Kendskab** – Vi ser og respekterer hinandens forskelligheder
- **Tryghed** – Vi skaber miljø, hvor børnene føler sig set, hørt og værdsat.
- **Nysgerrighed** – Vi understøtter børnenes lyst til at udforske og lære.

Disse værdier kobles direkte til de pædagogiske mål for fritidspædagogik i Vejle Kommune og indholdsplaner for SFO.

Legen

Legen er SFOens vigtigste redskab.

- Vi balancerer fri leg og voksenstyret aktivitet.
- Vi tilbyder dagligt værksteder for kreativitet, bevægelse og udeliv.

Dette kobles til et pædagogfagligt arbejde med fokusområderne fra indholdsplaner, hvor vi har fokus på.

- **Leg, læring og mestring** – Vi arbejder med de voksne som legmester der henholdsvis understøtter og deltager i legen.
- **Krop, bevægelse og sundhed** – Vi skaber plads til både aktivitet og ro. Bruger eftermiddagsmaden som en aktivitet hvor børnene laver en sund eftermiddags snack.
- **Natur og science** – Vi bruger udelivet dagligt som aktivitet, er med til at understøtte leg, kreativitet og science.
- **Kreativitet og innovation** – Der er altid åben i det kreative værksted. Vi lytter til børnenes ideer og justerer planerne i hverdagen, så vi kan følge børnenes initiativer.

Relationer og fællesskaber.

Vi arbejder aktivt for at skabe fællesskaber på tværs af årgange. Vi hjælper børn ind i fællesskaber – ingen skal være alene.

- F.eks. kan 6. årgang lave et "haunted house" til SFO-børnene.

- F.eks. kan de største i SFO2 laver ansigtsmaling på børnene i SFO1.

Sammenhæng mellem skole, SFO og hjemmet.

Vi samarbejder tæt med skolens personale og forældrene.

- Vi deler viden så børnene oplever en sammenhængende dag.
- Pædagoger deltager i relevante møder og klasseteams.
- Vi kommunikerer i mødet med forældre, på aula og pr. tlf.
- Spørgsmål og bekymringer fra forældre tages direkte med barnets primær voksen.
- Forældrene holder sig opdateret på Aula.
- Vi skal arbejde i professionelt med Vejle Kommunes pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet.

Overgang fra børnehave til skole.

Vi støtter børnene og forældrene ved overgangen fra børnehave til skole.

- Besøg og introduktion planlægges sammen med børnehaven Kolbøtten
- SFO er en aktiv part i overgangen, og det sidste besøg på skolen går ind i SFO tid, hvor børnene hentes af forældrene.

Principper i praksis - eksempler

- Dagsplan deles ud til klasserne og laves på tavlen.
- Der laves månedsplan ud fra årsplanen.
- Der sendes aktivitetsplaner til forældre på Aula.
- Vi har synlig kommunikation til forældre via billeder der hænges op i SFO
- Vi har primær voksen tilknyttet alle klasser. Den voksne deltager i klasseteamsmøder
- Vi afholder ugentlig pædagogfagteams møde.
- Vi arbejder i professionelle læringsfællesskaber i vores teams.

Professionel faglighed

For at sikre en høj pædagogisk kvalitet og udvikling tilstræber vi at vores medarbejder er uddannede pædagoger.

- Vi ønsker faglig viden og indsigt, der understøtter børns trivsel, udvikling og læring.
- Vi ønsker et professionelt ståsted i forhold til samarbejde med skole og hjem.
- Vi udvikler løbende vores kompetencer.

Opfølgning

Princippet evalueres en gang årligt i dialog med børn, personale, forældre og skolebestyrelse. Justeringer vedtages så princippet hele tiden er aktuelt.