

Princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.



På Øster Nykirke Skole anerkender vi, at hver elev er unik og har individuelle styrker, udfordringer og læringsbehov. Vores mål er at skabe et mangfoldigt læringsmiljø, hvor alle elever – uanset deres sociale, kulturelle, fysiske eller kognitive baggrund – føler sig velkomne, trygge og anerkendte.

Formålet med dette princip er, at hver enkel elev, skal opleve at være en del af noget større og få støtte til at være modig. De personlige grænser respekteres.

Skolen tager ansvar for:

- At skabe realistiske læringsmål for den enkle elev.
- At fremme et miljø, hvor eleverne lærer at respektere hinandens forskelligheder og samarbejde på tværs af baggrunde, evner og interesser.
- At tilpasse undervisningen og læringsmiljøet, så det møder den enkle elevs behov. Det indebærer både pædagogisk støtte, praktiske tilpasninger og en fleksibel tilgang til undervisningen.
- At skabe et fælles fundament for trivsel og læring.
- At eleverne støttes i deres sociale relationer, samarbejdsevner og personlig udvikling.
- At personalet har nem adgang til støttende systemer og vejledning fra personer med specialviden i tilfælde af særlige problemstillinger i elevgruppen eller hos den enkelte elev.
- At skolen faciliterer et tæt samarbejde med forældre, team og eventuelle støttepersoner

Forældrene tager ansvar for:

- At alle elever kan deltage i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper og klassefester.
- At skabe et trygt samarbejde mellem forældre i klassen.
- At være anerkendende og nysgerrig på læring.
- At forældre sammen med skolen finder og afprøver nye tiltag
- At forældre bidrager med deres perspektiver og løsningsforslag
- At forældre lytter til det pædagogiske personales pædagogiske og didaktiske begrundelser for handlinger.

Godkendt 24/9 2025