



Øster Nykirke skole marts 2023

Princip for skole-hjem samarbejdet på Øster Nykirke Skole

Overordnet princip

Et godt og positivt skolehjemsamarbejde er en forudsætning for en vellykket skolegang. Princippet skal bidrage til at elever, forældre og skole i fællesskab arbejder for det enkelte barns læring, trivsel og udvikling og klassens sociale sammenhold.

Princippet for skole-hjem samarbejdet på Øster Nykirke Skole skal derfor medvirke til at fremme:

- Tryghed og tillid imellem elever, forældre og medarbejdere
- Forældreindsigt i eget barns trivsel, læring og udvikling i skolen
- Størst mulig åbenhed og respekt i kommunikationen mellem skole og hjem.
- Forældreindsigt i klassens, holdets eller afdelingens aktiviteter og sociale sammenhold
- En god atmosfære omkring det enkelte barns udvikling og læring, hvor eleven oplever at skole og hjem samarbejder om elevens skolegang.
- Sikre en god modtagelse af nye elever/forældre.

Forventninger til skole og forældre

Ovenstående stiller krav til skole-hjemsamarbejdets parter. For at skole-hjemsamarbejdet skal fungere, er det desuden vigtigt, at...

Skolens medarbejdere og ledelse:

- Udviser åbenhed, tydelighed og vilje til at lytte, kommunikere og samarbejde
- Sørger for løbende – og tilpasset – information om klassens aktiviteter og trivsel og den enkelte elevs læring, trivsel og udvikling
- tager åbent og professionelt imod forældrehenvendelser
- har tillid til at forældrene gør deres bedste for deres børn.
- Synlighed omkring nye tiltag og nye personale.

Forældrene:

- Har som udgangspunkt tillid til, at skolens medarbejdere gør deres bedste.
- Støtter op om deres barns skolegang gennem hele skoleforløbet og viser, at skolen og læring er vigtigt.
- Sørger for, at ens barn møder i skole med de bedste forudsætninger for at lære (udhvilet, madpakke, forberedt)
- Er aktivt informationssøgende på AULA og deltager i forældremøder, sociale arrangementer og i skole-hjemsamtaler.
- Bakker op om skolen, taler pænt om skolen, dens værdier, regler og medarbejdere. Må gerne være og henvende sig kritisk – men altid loyal i barns påhør.
- Sørger for løbende at informere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien/hjemmet, der kan have betydning for elevens skolegang og trivsel.