

Emne: Dagsorden SB-møde



Mødedato Tirsdag d. 26. august 2025	Mødested/lokale Personalerummet	Mødet påbegyndes kl. 19:00	Mødet afsluttet senest kl. 21.00
Deltagere Johnni, Kent, Mia, Helle, Pia, Michael, Birgitte, Karina, Karin og Tina			
Fraværende Nikolaj, Kent			
Dato	Referent Karina	Direkte telefonnr.	Journalnr.

		Overskrift på punktet	Indhold	Tid
	i/d	Morten Pelch	Morten var inviteret med til vores skolebestyrelsesmøde. Morten kom med input til vores skolebestyrelsesarbejde. Omdrejningspunkterne i oplægget var, hvordan vi som skolebestyrelse er de bedste ambassadører på skolen. Derudover kom vi omkring: Dialogmødet Udfordringer, indsatser og de gode historier Vi skal være opmærksom på, at en lille skole af vores størrelse	

			mærker forandringer meget mere end en stor byskole. Det negative kan få næring, fordi man ofte ikke kommenterer på eller stiller sig kritisk og nysgerrigt på det sagte. Det er vigtigt i dialogen at finde nuancerne. Indtage den positive position som bestyrelse ellers bliver man også talerør for det negative og et sted, hvor man er fælles om det negative. Vi skal have fokus på det, der går godt. Skrue op på vores ansvar i det. Det betyder ikke, at udfordringer nedprioriteres, men der skal kunne kommunikeres på det – hvilke handlinger, der sættes i værk, hvilke forandringer der iværksættes. Vi var omkring, at der er medarbejdere, som ikke længere er ansat på skolen. Her kunne et af grebene være at dykke ned i fakta. Er det nu så galt? Sammenlign med andre skole der også skifter ud. Hvor mange er stoppet? Gå i dialogen, anerkend det er betydningsfulde voksne som stopper. Folk er ikke på en arbejdsplads hele livet. Styrk fortællingen om de nye gode folk, der kommer ind. Andre børn der blomstrer eller flere der blomstrer, måske på grund af nye	
--	--	--	---	--

			voksne relationer. Nyuddannet lærer har svært ved klasserumsledelse. Hvilket er helt naturligt. Det er ikke en del af læreruddannelsen. Børn er hurtige i dag. Det siger noget om børnene og det familien står i. Den virkelighed som præger alle familier og derved skoler i Danmark. Der blev rejst en forventning om at handleplanen fra dialogmødet marts måned – flettes ind det kommende nyhedsbrev fra skolen.	
0	i	Godkendelse af dagsorden • Punkter til eventuelt		2 min
1.	b	Godkendelse af referat fra sidste møde	Er godkendt før ferien	2 min
2.	i	Siden sidst	Skolefotografering Lise Buchvaldt 20 oktober 2025 Der har været et ønske om at Lises signatur ikke fremgår på billederne. Svar fra Lise: Der er INGEN signatur/logo på de enkelte billeder, der er et vandmærke på billederne, når de skal bestilles pga. copyright, men det er ikke på billederne, når der er bestilt. Der er et lille logo på gruppebillederne i højre hjørne Hvis det skal fjernes - kan vi godt aftale det. Dette tager skolebestyrelsen stilling til d. 24. september.	3 min
3.	d/b	Forretningsorden	Forretningsordenen blev godkendt og lægges på skolens hjemmeside.	15 min

			På mødet træffes der beslutning om, hvilke overskrifter der kan sendes ud inden referatet godkendes. Disse overskrifter bestræbes at kunne sendes ud i den uge mødet er afholdt.	
4.	d/b	Princip for SFO	Princippet for SFO – skolefritidsordningen godkendes og lægges på skolens hjemmeside samt sendes ud på Aula til forældre og medarbejdere. Princippet indgår som skolens andre principper i årshjulet, hvor det er muligt at følge med i, hvornår skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet.	15 min
5.	b	Forældremøder	Følgende forældre fra skolebestyrelsen holder et kort oplæg på forældremøderne. 0. kl. 27. august 17:00-18:00 Michael 1. kl. 18. september 17:00-18:30 Pia 2. kl. har været afholdt 3. kl. 3. september 17:00-18:30 Mia 4. kl. 1. september 16:30-18:00 Birgitte 5. kl. 25. september 17:00 - 19:00 Johnni 6. kl. 4. september 17:00 - 19:00 Johnni	15 min
6.	i	Elev trivsel	Skolens ledelse informerede om elevernes trivsel på baggrund af den nationale trivselsundersøgelse	20 min

			som blev foretaget i perioden januar – marts 25. På vores skole arbejdes der kontinuerligt og systematisk med trivsels handleplaner som dannes på baggrund af elevernes trivselsdata. Når vi kan tilgå resultaterne (typisk i april måned/maj), sendes disse til alle klasseteams, som er forpligtede på at se på data, reflekterer over igangværende indsatser og tager beslutninger på, hvad der skal sættes i værk. Hvert år på forældremøderne – fremlægges det kommende års indsatser for klassens trivselsindsat. 2 gange årligt indgår elevernes trivselsresultater i fælles refleksion og sparring mellem skolens ledelsesteam og alle klasse teams. Der sidder dansk, matematik og hvis klassens har en klassepædagog deltager vedkommende også. Dette er for at komme hele vejen rundt omkring klassen. Dette kaldes læringskonference, hvor vi arbejder systematisk med data. De yngste elever 0. -3. klasse svarer på 20 spørgsmål. Ud af de 20 spørgsmål er der 3 spørgsmål, hvor vi er gået en smule tilbage. <i>Er du god til at løse problemer?</i> <i>Er timerne kedelige?</i>	
--	--	--	---	--

			<i>Er toiletterne rene?</i> -toiletter og at timerne i et lille omfang anses for kedelige viser sig også på kommunalt niveau. Vi er altid nysgerrig på, hvad der ligger bag resultaterne. Hvorfor svarer børnene som de gør? En test må aldrig stå alene. 4. - 6. klasse kommer igennem 40 spørgsmål. Her er der særligt en klasse som har taget et kvantespring på delområdet omkring "Støtte og inspiration". Det udslagsgivende her er elevernes respons på om de føler sig inddraget i timerne! Dette delområde er på såvel kommuneniveau og landsniveau, et område som fortsat kalder på udvikling. Ud af de 40 spørgsmål prioriterede skolens ledelse at lave nedslag i følgende spørgsmål: Er du glad for din skole? Her svarer <i>61 procent JA</i>, sidste år lå svarprocenten på 54 procent og på kommune niveau ved sidste måling på 55 procent. Føler du, at du hører til på din skole? Her svarer <i>71 procent JA</i>, sidste år lå svarprocenten på 66 procent og på kommune niveau ved sidste måling på 69 procent. Kan du koncentrere dig i timerne?	
--	--	--	--	--

			Her svarer <i>61 procent</i> ja, sidste år lå svarprocenten på 54 procent og på kommuneniveau ved sidste måling på 55 procent. Vi skal fortsat have fokus på ensomhed, faglighed, og elevernes oplevelse af at blive inddraget i læringen (støtte og inspiration)	
7.	d	Skolecafe	Evaluerings af skolecafeen Skolecafeen opleves som en god dag. At det var delt op i to moduler, var godt. At klassen kun havde en ting at fremlægge. Vi oplevede færre til spisning denne gang sammenlignet med spisning til skolefesten, hvor der til gengæld var rigtig mange spisende familier. En refleksion kunne være placeringen på dagen. Dagen starter tidligere end skolefesten, allerede 14:00. Forældre kan have svært ved at kunne nå både at komme så tidligt på dagen, samt at kunne forberede aftensmad. En tanke kunne være at gøre mere ud af kaffepausen og højne fællesskabet, her i stedet for fælles aftensmad. I stedet prioriterer aftensmad i forbindelse med skolefesten. Sang og musik faciliteret af musiklærer var hyggeligt og gav en god stemning.	15 min

			Hvis vi ønsker at spise sammen til skolecafeen, kunne en være grill. Måske grille pølser! Det var en rigtig god prioritering at slutte dagen af uden for. Det gav rigtig godt på fælleskabskontoen at se både forældre og børns samt personale sammen i fællesaktiviteter. Det gav også familierne mulighed for at vælge at blive eller lege med – eller stille og roligt at kunne gå hjem.	
8.	i	Meddelelser a) Formand b) Skoleleder c) Medarbejdere d) SFO e) Andet - andre	a) Camilla træder ud af bestyrelsen. Et opfølgende møde på dialogmødet fra marts 25 – kunne ligge i foråret i forbindelse med opstillingsmødet til skolebestyrelsesvalget. Der var divergerende holdninger til placeringen af mødet, derfor drøfter vi det igen på september mødet. Morten Pelch og Ulla Riisbjerg blev foreslået som aktører sammen med skolebestyrelsen. Bestyrelsen skal vise sin tydelighed. Der var et ønske om et møde i efteråret. Dette drøftes igen på næst kommende skolebestyrelsesmøde d. 24. september. Vi opfordres til at gøre handleplanen (handleplanen som blev iværksat efter dialogmødet d. 13. marts) mere synlig og der ønskes en redegørelse på denne.	10 min

			Der er så mange gode ting som allerede er iværksat og som lever på bedste vis i skolens hverdag. b) som noget nyt i dette skoleår er skolens ordensregler blevet fremlagt på klasseniveau. Prioriteringen herfor er et strategisk greb for bedre at nå ud til eleverne. Det gik rigtig fint i alle klasserne. Oplevelsen var, at eleverne var betydelig mere opmærksomme og indgik i dialogen og ideudvekslingen omkring, hvordan vi får glade elever og glade voksne qua vores ordensregler. Tina talte også med eleverne omkring Vold og trusler, at vi ikke accepterer vold og trusler. Tina har fortalt eleverne, at vi altid inddrager forældre, når der har været en hændelse mellem elever som har karakter af vold el. trusler. Kathrine vores social faglig rådgiver og Line fra SSP er også blevet nævnt i klasserne, når der er vold eller trusler mellem børn. Vi taler stille og roligt til eleverne, og forventer, at de også taler stille roligt til hinanden og til skolens voksne. Vi skælder ikke ud, medmindre det virkelig er påkrævet – da vi ved, at det giver dårlig stemning. Vi ved, at det slider på relationen, når der er blevet skældt ud / irretesat. Derfor er det meget vigtig, at man i fredstid taler sammen og får genetableret en sikker relation mellem den voksne og barnet. Reglerne omkring skaterbanen blev også genopfrisket. Sko fri skole – er et omdrejningspunkt på skolen og vil	
--	--	--	--	--

			blive italesat i 14 dage – ugerne 35 og 36. Så alle følger vores aftale. c) Karin fortæller, at vi er kommet godt i gang. Der er altid travlhed til at starte med. Nyansatte er kommet godt i gang. Tina fortæller, at man som nyansat får tildelt en mentor. Dette gælder også vikarer, som er her i en længere periode.	
9.	i	Eventuelt	Sfo eftermiddagsmad – ønskes på 24. september Sociale medier som oplæg til forældre – ledelsen går videre med dette. 4 årg. svømning og idræt skal forklares i forhold til reducere af timer med bevægelse / idræt. Ledelsen går videre med dette. Til forældre på Aula inden endelig godkendelse af referat: • SFO-princip • Morten Pelch • Trivsel • Skolecafe	5 min

i=information, d= drøftelse, b=beslutning

