

I  
Emne: SB-møde

<b>Mødedato</b> Torsdag d. 5. december	<b>Mødested/lokale</b> Personalerummet	<b>Mødet påbegyndes kl.</b> 18:30	<b>Mødet afsluttet senest kl.</b> Mødet slutes af med juleplatte
<b>Deltagere</b> Johnni, Kent, Charlotte, Mia, Helle, Pia, Jette, Michael, Birgitte, Kamilla, Karina, Marianne, Thomas og Tina			
<b>Fraværende</b> Charlotte			
<b>Dato</b>	<b>Referent Karina</b>	<b>Direkte telefonnr.</b>	<b>Journalnr.</b>

0.	i	EVT.	
1.	b	Godkendelse af referat fra sidste møde	Sendes på mail
2.	d/b	Morten Thulesen, Vejle kommunes kommunikationskonsulent	<p>Oplæg, drøftelser vedr. Facebook</p> <p><i>God ide at det er to til tre medarbejdere og ledelsen der styrer det.</i></p> <p><i>Samtykke til billeder skal gives hver gang et barn er i fokus. Børn i større gruppe er tilladt - der er en folder der handler om dette.</i></p> <p><i>Kommentarsprog. Det ser ikke ud til at der er noget problematisk. Det er forældre og bedsteforældre der følger skolen. Vi skal have en plan for hvad vi gør hvis der sker noget negativt.</i></p> <p><i>Højen skole printer gode kommentarer ud til ophæng på skolen.</i></p> <p><i>Husk at slette billeder efter et par måneder.</i></p> <p><i>Opslag hver anden uge, så der altid er nogle billeder og samtidig nogle billeder af stemning uden børn.</i></p>

			<p><i>Forældre: obs på at det kræver meget arbejde og tid Det vil måske ramme en bredere gruppe end på instagram. Reels kunne være en mulighed, da det sletter sig selv.</i></p> <p><i>Kommunikationsstrategi til AULA brug kunne være en ide</i></p> <p><i>Vi aftaler på et andet møde hvad vi vil.</i></p>
3.	i/b	Nyt fra elevrådet.	<p>Seneste fra Elevrådet</p> <p><i>En postkasse med ideer bliver sat op, så alle kan byde ind.</i></p>
4.	i	Opfølgning fra sidste møde.	<p>Regnskabsårets afslutning – <i>Kommer efter december</i></p> <p>Køleskab 4. årgang v TH <i>Det har vi fået, så alle har køleskab nu.</i></p> <p><i>Køleelementer til mælketasken er på vej.</i></p> <p>Status på arbejdet med princip for skolefritidsordning v. Karina, Mikael og Pia</p> <p><i>Arbejds måden og processen er i gang og det har er en god form som vi kan bruge til andre principper.</i></p> <p>Dialog med børne- og familieudvalget v Johnni / Kent <i>Flere børn i lokale klassefællesskaberne. Færre børn på specialskole - ønskes der fra politisk hold.</i></p> <p><i>Økonomien fra special bliver flyttet over i almen – det er ikke en spare øvelse.</i></p> <p><i>Det bekymrer forældrene i skolebestyrelsen hvordan vi løser det.</i></p>

			Forældrene bliver trygge, hvis vi er trygge.
		Tak til elevrådet – mødet fortsættes umiddelbart bagefter.	
5.	d/b	Kvalitet i forældresamarbejdet	<p>I Uddannelse &amp; Læring er vi i gang med at udarbejde pejlemærker for de professionelles arbejde med at skabe kvalitet i forældresamarbejdet. Dette skal give os et fælles afsæt for, hvordan vi i Vejle Kommunes skolevæsen forstår kvalitet i forældresamarbejdet.</p> <p>Skolebestyrelserne skal inddrages i og komme med input til dette arbejde. Processen i efteråret er en dialogfase. I denne fase beder vi forskellige aktører, herunder skolebestyrelserne, om at drøfte og komme med input til, hvad kvalitet i forældresamarbejde er? Processen i foråret er en produktionsfase. På baggrund af de input vi får, skal der udarbejdes pejlemærker for kvalitet i forældresamarbejdet.</p> <p>Skolebestyrelsen bliver også inddraget i denne fase, hvor vi vil bede om feedback på pejlemærkerne</p> <p>Skolens ledelse faciliterer processen på baggrund af slide m.m.</p> <p>Man er velkommen til at læse: Videns notat</p> <p><a href="#">Skole-hjem-samarbejde - Vidensnotat.pdf</a></p> <p><i>Ideerne kommer med til ledelsesmøde</i></p>
6.	i	<p>Meddelelser</p> <p>a) Formand</p> <p>b) Skoleleder</p> <p>c) Medarbejdere</p> <p>d) SFO</p> <p>e) Andet - andre</p>	<p>Fablab: Der har været møde og to personer har været på besøg hos materiale leverandør. Bestyrelsen kan vælge at sætte penge af til det. Vi skal forberede et oplæg fra ledelse og medarbejder.</p>

			<p>Medarbejder fastholdelse. Der spørges til om skolens ledelse har en plan for dette? Hvilket der svares ja til – at vi altid er opmærksomme - både som skole og som kommune. Fastholdelse og rekruttering er et indsatsområde i Vejle kommune.</p>
7.	i	Eventuelt	<p>Børnelokker - bruge SSP og snakke på skolen og vejlede forældre i hvordan man kommunikerer det.</p> <p>Pædagoger i SFO, hvor børn ikke lytter. - kan vi snakke konsekvenspædagogik til et bestyrelsesmøde?</p> <p>Ønske rejses om mere klar info om, når der sker personale ændringer, hvordan meldes det ud fra skolen og hvornår skal forældre sige det.</p> <p>SFO 2 er ikke normalt omfattet af kontrolleret pasning, men i vores SFO 2 er det muligt at forældrene fortsat giver besked på Komme/gå aula. Vi tror på det på børnene siger.</p>

i=information, d= drøftelse, b=beslutning

Kommende møder  
13.1,25.2,9.4,16.6.