

Emne: Dagsorden SB-møde



<b>Mødedato</b> Tirsdag d. 17. marts 2026	<b>Mødested/lokale</b> Personalerummet	<b>Mødet påbegyndes kl.</b> 19:00	<b>Mødet afsluttet senest kl.</b> 21.00	
<b>Deltagere</b> Johnni, Mia, Helle, Pia, Michael, Birgitte, Karina, Nikolaj og Tina				
<b>Fraværende</b> Kent, Karin				
<b>Referent:</b> Karina Snedevind				
		Overskrift på punktet	Indhold	Tid (min)
0	i	Evt.	<b>Er der punkter til eventuelt?</b>  Skolens venner- støtteforening. Der er en forening der gerne vil overlevere bankkonto osv.	2-3
1	b	Godkendelse af dagsorden	godkendt	1

2	b	Godkendelse af referat fra sidste møde	<p><b>Er godkendt i Aula.</b></p> <p>Familiefoto skal fjernes fra punktet om foto.</p>	1
3	i	Siden sidst	<p><b>Deltagelse i skoleudviklingssamtale.</b></p> <p>Helle har tilbudt sig.</p> <p><b>Deltagelse i indvielse af vores skoleskov?</b></p> <p>Måske kommer Mikael. Helle kommer.</p> <p><b>Møde med Morten Pelch, Johnni og Tina d. 5/3 26</b></p> <p>Det var en stille og rolig snak. Skolen har fundet et fint format i nyhedsbreve, dog gerne sendt hjem i papirformat. Kommunikationen har fået et skub i den rigtig retning.</p> <p>Morten havde en god Ide om, at klasserne kunne lave valgplakater til folketingsvalget og så vil tv syd gerne komme og filme til valget. Der er talt med Valgformanden, som også syntes det er en god ide.</p> <p>Morten har foreslået en folder til når der kommer nye elever.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tina har udkast med overskrifter med.</li> <li>• Bestyrelsen foreslår at vi kan vi bruge forældreerfaringer.</li> <li>• Det må gerne være tekst tungt.</li> <li>• Vi kunne prøve det med de nye forældre her til sommer.</li> </ul>	10

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evt. få ordensreglerne med.</li> </ul>	
4	i	Elevrådet	<p><b>Nyt fra elevrådet</b></p> <p>Se talepapir. Der er ønske om at bruge faglokalerne mere og Faglokaler er lige fra fablab til gymnastiksalen.</p> <p><b>Hvad går godt på vores skole?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vi lærer mange ting</li> <li>• Børnekulturhuset – dejligt når ens forældre hjælper til i skolen</li> <li>• Legepatrolje</li> <li>• Morgensang, giver fællesskab og morgensang vækker kroppen</li> <li>• Sammenhold i klasserne</li> <li>• Kunne bruge skolens faglokaler – det er også godt med bevægelse og fordybelse</li> </ul> <p><b>Hvad går mindre godt på vores skole?</b></p> <p>Når nogen driller</p> <p>Når man slår sig og får et sår</p> <p>Når nogen truer</p>	5

		<p>Når folk smider affald på skolen og glemmer at samle hundelort op</p> <p>Når der bliver råbt både børn og voksne</p> <p>Når der bliver ødelagt bøger, headset og mus til computerne</p> <p><b>Hvordan kunne vi forandre det som går mindre godt?</b></p> <p>Lade dem der ødelægger selv betale – hvis de gør det med vilje</p> <p>At få en tryghedskammerat i klasserne – en som man kan snakke og få hjælp til at gå til voksen, hvis det er svært</p> <p>Spise sammen en gang om måneden – for at passe godt på fællesskabet. Enten med bål eller bare spise madpakkerne sammen i gymnastiksalen som ved national trivselsdagen</p> <p>Få en snackbod – styrer af eleverne</p> <p>Mere fodboldskole</p> <p>Hjælpe læreren når der er uro ved at lægge en hånd på skulderen af den kammerat som laver larm.</p>	
--	--	---	--

5	d/b	Skolefest	<p><b>Evaluering af skolefest</b></p> <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er godt med aktiviteter.</li> <li>• Måske skulle aktiviteterne være i gymnastiksalen i stedet for klasserne.</li> <li>• Evt. opdele skolefesten til to dage, så der er en for de yngre og en for de ældste en anden aften.</li> </ul> <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det var hyggeligt at det var i klasselokalerne</li> <li>• Prisen undrer forældrene. Skal det dække kostumér osv. Der er nogen der syntes det er dyrt.</li> <li>• Det dækker ikke alle udgifterne, fortæller Tina.</li> <li>• Kommunikation er vigtig, så det fremgår hvad det dækker.</li> <li>• Det opleves at det er fortalt til bestyrelsen, men at det skal kommunikeres til alle.</li> <li>• Det kunne være en ide med valgmuligheder: at man betaler entre og betaler for kaffe og kage.</li> <li>• Glad for at forældrerådet ikke skulle deltage i aktiviteter.</li> <li>• Spisningen var lidt først til mølle i forhold til hvor man skulle sidde. Der var nogen der ikke var plads til ved langbordet.</li> <li>• Tilmelding kunne være en ide, så vi kan organisere det bedre.</li> <li>• Aftensmad kan være en stressende situation når man skal have det med hjemmefra.</li> <li>• Andre syntes det fungerer fint med maden. Det opleves helt nede på jorden.</li> </ul>	10
---	-----	-----------	--	----

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der kan være forskellige modeller på afviklingen af skolefesten. De ældste ser skuespil. - andre ansvar for andet. Købe mad eller selv have med.</li> <li>• Det sociale i spisningen er godt.</li> <li>• Reklameplakat inden skolefesten vil være en god ide.</li> <li>• Føleaktiviteter i 4 kl. var godt.</li> <li>• I det hele taget mange gode aktiviteter.</li> <li>• Det virker til et godt grundfundament til fremtidige skolefester.</li> </ul>	
6	d/b	Skolerejser / lejr tur	<p><b>Skolens leder fortæller om status på skolens tanker om lejrskole.</b></p> <p>Vi vil gerne have vores egen lejr skole, så det ikke er forældre arrangement og forældrebetaling.</p> <p>Vi har en klasse der har arrangeret en tur til Bornholm til næste skoleår. Tina tilbyder at spørge klassens lærere om de kan deltage.</p> <p>Det vil give mening at starte det op fra 27/28. Der er tanker om at det skal være to overnatninger.</p> <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Syntes det er en god beslutning.</li> <li>• 4 kl. har en stor klassekasse, så det skal meldes ud så de kan bruge pengene til andet.</li> <li>• Der skal revideres i pamfletten.</li> </ul>	10

		<p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser ikke det er et problem med at det er en af klassens lærer som deltager. De syntes det er det samme. Det er bare voksne.</li></ul> <p>Det bliver ikke langt væk ture. Nikolaj syntes det lyder til, at det er en god ide og så vil det give bedst mening, at er det klassteamet der bestemmer, hvor det giver bedst mening, at tage hen i forhold til den klasse det handler om.</p> <p>Der er noget diæt som forældrene skal betale. , hvilket vil være det eneste som skolen kan opkræve.</p> <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det skal være rimelig ens det man skal så der ikke opleves for stor forskel.</li><li>• At det bliver prioriteret i en lang årrække, så det ikke pludselig bliver ændret.</li></ul> <p>Skolen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Det er bestyrelsen der skal være med til at beslutte det år efter år</li><li>• Det vil altid være to voksne der er med. Også selvom det er en klasse med få elever.</li></ul>	
--	--	--	--

7	d/b	Fagfornyelse centralt bestemt, og vores eget initiativ omkring fag dage	<p><b>Skolens ledelse laver et kort oplæg omkring den nye fagfornyelse. Der ønskes fra skolebestyrelsen en drøftelse af vores egne fag dage.</b></p> <p>Vi skal arbejde med fagfornyelsen fra næste skoleår. Det kommer til at hænge tæt sammen med det Vejle kommune allerede er i gang med. Vi er allerede godt i gang.</p> <p>Vi gør allerede meget af det der ønskes i forhold til fagfornyelsen.</p> <p>Der vil komme mere om det.</p> <p><b>Fag dagene:</b></p> <p>Elevrådet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er sjovt at kunne fordybe sig uden afbrydelser.</li> <li>• Samme voksen en hel dag er godt.</li> <li>• Vi bliver klogere.</li> <li>• Det er vigtigt at få besked nogle dage før, så man kan have materiale med hjemmefra.</li> <li>• Vi kan godt lide, at vi har medbestemmelse.</li> </ul> <p>Lærerne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det kan være forberedelsestungt.</li> <li>• De kreative lærere er helt vilde med det, hvor det kan være svært for andre at finde de kreative ideer.</li> </ul>	20
---	-----	---	--	----

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Det er godt med hele dage, hvor man kan fordybe sig i et emne.</li> </ul> <p>Bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan man bytte lærere så emnet kan gå rundt. Hertil svarer skolen at det kan være svært i forhold til relation og kendskab til klassen.</li> <li>• For børnene er det godt at have den samme lære.</li> <li>• Kan man bruge hinandens materiale. Ja, både og, nogle gange måske.</li> <li>• Er det noget man finder på, på dagen? Det virker ikke til at vi har nået det vi gerne ville med det. Skolen svarer at der kan være noget på dagen hvis der er fravær eller andet ellers er det planlagt. Vi ser børn der arbejder og fordyber sig på en helt anden måde.</li> <li>• Der skal kommunikeres mere ud f.eks. hvorfor er emnet valgt. Hvilken læring osv.</li> </ul> <p>De timeløsefag er også en del af dette men de kan også ligge på andre dage.</p> <p>Er der struktur på disse dage? Ja, men det kan være på forskellige måder.</p>	
		Pause	Elevrådet må gerne tage hjem	
8	i/d/ b	Regnskabsårets afslutning 2025 samt godkendelse af budget 26	<b>Skolens ledelse vil orientere om regnskabsårets afslutning.</b> <b>Skolens ledelse vil gennemgå Budget 26.</b>	20

		<p>Jeppes og Ann er en del af samarbejdet om økonomien, så derfor er Jeppe med til mødet i dag.</p> <p>Jeppes gennemgår den måde vi har penslet tallene ud under de enkelte overskrifter, så man lettere kan se hvad det er de kan bruges til og hvor meget der er sat af på de forskellige poster.</p> <p>Der er sat flere penge af på personalelønninger. Pengene bliver taget fra driften.</p> <p>Der er afsat penge til at rydde op i Tarzanbanen. Der er lavet aftaler omkring hjælp fra lokale.</p> <p>Legeplads skal opgraderes. Der er afsat penge til det og der kan vi også bruge forældre til at sætte det op.</p> <p>Når forældre kan hjælpe, kan skolen spare penge og bruge dem andre steder.</p> <p>Der må gerne være et udvalg af forældre, der hjælper med legeplads.</p> <p>Noget nyt i budgettet er at undervisningsmidler er delt ud på fag og klasser.</p>	
--	--	---	--

		<p>Noget der er steget meget, er psykologhjælp til personalet. Fra at betale 1500 kr koster det nu 5000kr. Vi har henvendt os til kommunen ang.</p> <p>Vi har nedbragt underskuddet fra sidste års budget.</p> <p>En af grundene til at vi kan spare på drift fordi vi bl.a.har fået nye vinduer.</p> <p>Bestyrelsen kommer til at følge budgettet kvartalsvis. Næste gang er til april mødet. Det giver mulighed for at bestyrelsen kan være på forkant/ tage mere del i/komme med ideer til budget.</p> <p>Der er noget vedligeholdelse som vi kan søge på kommune. Det er f.eks. Maling, tæpper ved indgange og ønske om nyt skolekøkken. Det kører ved siden af budgettet.</p> <p>Bestyrelsen har indflydelse på hvad det er for en skole vi gerne vil drive.</p> <p>Budgettet er godkendt.</p> <p>Der er ros fra bestyrelsen. De føler sig lyttet til.</p>		
9	d/b	Ringetider	<p><b>Skolens ledelse indstiller følgende ringetider.</b></p>	15

			<p><b>8:00 – 12:45 indskolingen alle dage</b>  <b>8:00 – 13:30 mellemtrin alle dage</b></p> <p>Buskørsel en afgang 13,42 – mandag til onsdag er der også en senere afgang.</p> <p>Børn der ikke er tilmeldt SFO skal vente på biblioteket. Der er tænkt at nu skal der spises i timerne fremover, hvilket har været specielt at man ikke har gjort det på vores skole.</p> <p>Bestyrelsen konkluderer at det er de mindste der for den største udfordring. Det er ikke nogen god ide.</p> <p>Det er mellemtrinnet får ingen ventetid.</p> <p>Kan man genbesøge busplanen?</p> <p>Hvordan kommer det til at se ud lærermæssigt, hvis skoledagen kortes?  Punktet kommer på igen til april mødet. – her vil skolen komme med mulige løsninger.</p>	
10	d/b	Skolebestyrelsesvalg	<p>Nedsættelse af valgudvalg.</p> <p>Birgitte og Johnni.</p>	5

			Nogen har tilmeldt børn og det er kun for voksne, så der skal lige informeres tydeligere herom.	
11	i	Meddelelser a) Formand b) Skoleleder c) Medarbejdere d) SFO e) Andet - andre	b) ønsker i slutningen af året at få evalueret kontorets nyhedsbreve.	5
12	i	Eventuelt	Jeppe orienterer om Skolens venner/ Støtteforeningen for øster ny kirke skole på AULA og så kan skrive hvad man ønsker i tråden.	5

i=information, d= drøftelse, b=beslutning