

Emne: Dagsorden SB-møde



Mødedato Onsdag d. 24.9. 25		Mødested/lokale Personalerummet	Mødet påbegyndes kl. 19:00	Mødet afsluttet senest kl. 21.00
Deltagere Johnni, Kent, Mia, Helle, Pia, Michael, Birgitte, Karina, Karin, Nikolaj og Tina				
Fraværende Birgitte				
Referent: Karina Snedevind				
		Overskrift på punktet	Indhold	Tid (min)
0	i	Evt.	Er der punkter til eventuelt?	2-3
1	b	Godkendelse af dagsorden	Godkendt	1
2	b	Godkendelse af referat fra sidste møde	Er godkendt i Aula, lægges på hjemmesiden	1

3	i	Siden sidst	Ledermøde med Eva fra Kolbøtten 12 børn starter næste år, så det er stort set økonomisk balance i forhold til, hvor mange der går ud af 6. klasse sommeren 2026 Forventningsark vedr. hjemmeopgaver Hvad er forskellen på forventninger og principper? Vi laver principper. Forventninger er noget, som vi har som arbejdsredskab i forhold til det pædagogiske personale og til brug i forældresamarbejdet. Kommentar til forventningerne: fremadrettet er det vigtigt, at der er dialog med forældre om det. Hvilket også er beskrevet i forventningsarket. Skolebestyrelsesvalg • Desværre stadig ingen dato. Tina har været i dialog med Lars Jespersen. • Det er i foråret og vi bestemmer ikke selv, hvilken dag der er opstillingsmøde. • Det kommende valg er løbende på dagsorden til bestyrelsesmøder.	3
4	i	Elevrådet	Velkommen til de nyvalgte repræsentanter fra elevrådet • Der var valg i mandags.	5

			Malik fra 5. klasse og Ebbe fra 6. klasse tiltræder i skolebestyrelsen. Liva fra 5. klasse og Johanne fra 6. klasse er sup. • Der er snakket med elevrådet om spisepauser. Elevrådet har været ude og talte med 4. klasse og 5. klasse omkring spisepauserne.	
5	b	Princip for SFO	Sættes til godkendelse, sendes med som bilag Det rettes og så må man skrive i tråden, hvis det skal ændres.	5
6	b	Elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber	Sættes til godkendelse, sendes med som bilag Vi retter til og prøver om det kan klares igennem tråden med rettelserne. Ellers kommer det på det næstkommende møde.	5
7	d/b	Antimobbestrategi	Læs den godt igennem inden mødet, sendes med som bilag. • Fokus på at digital mobning mangler og dannelse i skolen. • Et ønske om oplæg ved SSP. • DCUM er nedlagt og skal rettes. • Elevrådet kan eventuelt planlægge en trivselsdag. • Trivselsuge er ikke planlagt i år, skal rettes til forslag om noget vi kan gøre.	10

			Spørgsmål: Kan personalet selv starte forløb, uden der er forældre henvendelse. Ja, alle har et ansvar. • Klassehandleplan er også forebyggelse. • Under indgriben: guide og ikke guidende. • Noget foregår på klasseniveau og noget kan vi bruge konsulenter til. Vi arbejder videre med det på skolen og så kommer det på dagsordenen til bestyrelsen igen.	
8	d/ B	Princip for spisepauser	Der skal udarbejdes et princip for spisepauserne • Drøftelse om punktet kalder på et princip? • Der er på skolen mange måder at gøre det på og der er tillid til at lærerne omkring klasserne har fint styr på, hvad der er behov for i den enkelte klasse. • Formen kan måske beskrives bredt. • De store klasser tager mad med ud i 10 pausen. • Der er op til 15 minutters spisetid i de yngste klasser – også i 4. klasse • Der er forskel på klasserne og hvad der fungerer bedst. • Lege aftaler eller aktiviteter til frikvarteret aftales i mange klasser. • Nogen har også brug for at være sig selv og det skal også være muligt.	15

			• Der er op til 30 min til spising i 12 pausen. Nogle klasser har brug for mindre tid til at spise i fx 20 min. • Nogle vil gerne se Ultra nyt og det er blevet sagt til elevrådet. • Der er klasser, der har spisegrupper, fortæller elevrådet. Her taler man med nogen man ikke plejer og det er meget givende. • Det opleves, at den enkelte klasse har godt styr på, hvad der er godt for klassen og vi skal huske at lave princippet så bredt, at vi kan være i det, hvis vi skal lave et princip. • Hvordan med at se film? Kan fx stå i nyhedsbrev hvorfor man fx ser film og hvad det bliver brugt til. Konklusionen bliver, at vi beskriver det vi gør til forældrene i de enkelte klasser, fx via ugebrev og ikke et princip fra bestyrelsen. Skolen prøver at beskrive det overordnede.	
9	d	SFO-mad	Der ønskes en drøftelse af den mad der serveres i SFO Der spørges til, hvorfor er der planlægges med spising kl. 15:00? Bus børnene kan ikke nå at spise.	10

			• Spisetidspunktet er et bevist valg, så man kan nå at fordybe sig i en aktivitet. FxBål. • Det er en sund snack og ikke et mættende måltid. • Det er en aktivitet i køkkenet, hvor børnene må deltage i at lave mad. • Vi er opmærksomme på kød-fri-mad. Pt. laver SFO2 mad om onsdagen og i dag var det lasagne suppe uden kød, som var meget populært. • Tidligere var der rester for madordningen og nogle børn spiste alt for meget sidst på dagen, fortæller forældrene. Der skal være balance i SFO-måltidet. • Mad har fyldt meget i SFO og det er ikke meningen. Vi har ikke personale til, at der skal stå en i køkkenet. • Det fremgår af aktivitetsplanen, hvordan vi bruger køkkenet.	
		Pause	Elevrådet må gerne tage hjem	
10	i/d	Dialogmøde	Tilbage melding omkring fastsættelse af dialogmøde Johnni og Tina har haft sparringsmøde med Morten Pelch • Han anbefaler et møde, men i strammere snor. • Ulla skal forklare rammerne i folkeskolen. • Ulla deltager. 29 okt. Kl. 19-20. • Det skal handler om opfølgning på dialog møde. • Det handler også om flere i lokale fællesskaber.	15

		• Omstillingsplanen i forhold til hvordan driver vi skole. Og om den proces der er i gang. • Vi ønsker alle forældrene tæt på igen og ja, det er en del af planen med at afholde et opfølgende møde. • Skal handleplanen gennemgås? • Karin og Nikolai deltager på mødet. • Måske kommer det til at tage mere tid. Johnny og Tina laver dagsorden i samarbejde med Ulla. Arbejdsro til skolen ønskes og hvordan skal vi informere om dette, uden at forældrene går for meget i maskinrummet. Det er skolen, der er de fagprofessionelle og har pædagogiske og didaktiske bevæggrunde i de beslutninger der tages i klasserne. En tydeliggørelse af vores forventninger til samarbejdet med forældre på skolen. Ugebreve på klasseniveau er vigtige. Det giver tryghed hos forældre, at de ved, hvad der rører sig. Information giver ro.	
--	--	--	--

			Det skal ud at leve det fine arbejde, så man ikke hænger sig i dårlige sager. De udfordringer som vi møder på Øster Nykirke skole er et landsdækkende dilemma. Det eksterne støttesystem med fagkonsulenter er vigtige i arbejdet med flere børn i lokale fællesskaber. Hele omstillingsplanen kalder på drøftelser og forståelse for, hvor vigtig fællesskabet er for eleverne på skolen. .	
11	d	Evaluering af forældremøder	Der ønskes at evaluere skoleårets forældremøde. Super gode møder alle steder. Kunne man have det digitale medie på dagsorden? Mere snak og drøftelser af fødselsdage? 3 kl. ønsker mere opfølgning på det arbejde der er i gang. Skolen ønsker at planlægge, gennemføre og evaluerer tiltag før afholdelse af et forældremøde. Tolke er rigtig fint at have med.	10

12	i/d	Møde med forældre fra 2. kl.	Orientering og kort drøftelse af mødet med forældrerådet i 2. klasse. Forældrerådet og 2 fra bestyrelsen deltog i mødet. Bestyrelsen udtrykker: • Det er vigtigt, at ledelsen er med fremover. • Bestyrelsen har tilsyn og det er deres rolle. Hvor er lærerne i det her? Hvorfor er de ikke med i det? Er det, fordi forældrene ikke ved, at der kan holdes ekstra forældremøder. Vi kan italesætte dette fremover, at der altid er mulighed for at kunne afholde ekstra forældremøder ud over det årlige møde, typisk i starten af skoleåret. Det skal være tydeligt, hvad vi arbejder med i klasserne. Dette gøres blandt andet ved hjælpe af klassehandleplaner og nyhedsbreve.	20
13	i	Meddelelser a) Formand b) Skoleleder c) Medarbejdere d) SFO e) Andet - andre	a) Tilsyns opgaven, hvordan vil vi fører vi tilsyn som bestyrelse? Vi skal have fundet ud af helt konkret, hvordan vi ønsker at udføre tilsyn? Skolen ønsker at kunne gøre det på en	5

			mere kvalificeret tilgang. Dette vil kunne lykkedes, hvis de ved, hvad SB gerne vil vide og hvad SB forventer af tilsynet. Der er et landsmøde for skole og forældre. Johnny sender det videre. Kursus for skolebestyrelsen vil være godt hvert andet år og at alle deltager. b) Omstillingsplanen, Trivselskommissionen En proces, der er i gang som kommer til at tage tid. Der er bump på vejen og forældresamarbejdet er vigtigt. e) præstens indbydelse til påske er ikke vigtigt for bestyrelsen. De kan få det sammen med resten af forældregruppen.	
14	i	Eventuelt	Der skal laves princip om forældredeltagelse i læringsrummet.	5

i=information, d= drøftelse, b=beslutning

