

Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2025/2026

Beretningen er et nedslag i begivenhederne fra skoleåret, som bestyrelsen gerne vil give en status på.

Skolebestyrelsen

Formand: Johnni Langthjem

Næstformand: Kent Iversen

Forældrerepræsentant: Mia Redsted Jørgensen

Forældrerepræsentant: Helle Hansen

Forældrerepræsentant: Pia Hjort Hansen

Forældrerepræsentant: Birgitte K. Høyer

Forældrerepræsentant: Mikael Gadeberg

Medarbejderrepræsentant: Karin Sølvengaard

Medarbejderrepræsentant: Nikolaj Mayland Wagner

Ledelsesrepræsentant: Tina Grønborg Hansen

Ledelsesrepræsentant: Karina Snedevind Hansen

Skolen

Skolen har i skrivende 131 elever fordelt på 0-6 klasse.

I år har der også været fokus på at opdatere skolens fysiske rammer. Legepladsen er blevet opgraderet med Tarzanbane og et nyt klatreområde. Der er også blevet arbejdet med at opdatere klasselokalerne så de er klar til den fagfornyelse som er blevet iværksat fra undervisningsministeriet.

Skolen er også i det forgangne år blevet skovejer, da den nye skoleskov "Mikroen" er blevet plantet af eleverne og indviet til stor fornøjelse.

Skolebestyrelsens Arbejde

I dette skoleår har der fra skolens bestyrelse og ledelse været fokus på kommunikation mellem skolen og forældrene. I den forbindelse har vi haft kommunikationsrådgiver Morten Pelch tilknyttet som har givet god sparring omkring hvordan skolen kommunikerer. Han har været involveret i at få struktur på bl.a. de nyhedsbreve der bliver sendt ud.

Derudover har vi i bestyrelsen brugt meget tid på at evaluere de forskellige arrangementer som skolen afholder. Skolecafe, skolefest og de andre gange skolen har åbnet sine døre. Der er, af forskellige

årsager de seneste år blevet ændret lidt i de traditioner skolen har. Forskellige formater er prøvet af hvilket gerne skulle resultere i nogle fantastiske arrangementer.

En anden vigtig ting bestyrelsen har arbejdet med, er opfølgning på den handleplan der blev lavet i kølvandet på den utilfredshed der var med skolen sidste skoleår. Udover opfølgning i bestyrelsesregi er det også besluttet at der fremover skal afholdes årlige dialogmøder, hvor skolen og forældre kan mødes og drøfte både gode og mindre gode ting. Det endelige format for disse dialogmøder er ikke endeligt på plads, men der arbejdes videre på sagen.

Trivsel er fortsat et vigtigt område for bestyrelsen. Både elevernes trivsel med også i høj grad personalets. Skolen skal være et rart sted at være både for børn og voksne. Elevrådet har været særlig engagerede i dette arbejde og har været i gang med at undersøge hvordan de andre elever havde det med at gå i skole. Hvad der var godt og hvad der var knap så godt. Det bliver spændende at se hvad alt det slid udmønter sig i.

I forbindelse med skolebestyrelsesvalget var der opstillingsmøde d. 22 april. Som trækplaster var psykolog og forsker Aida Bikic inviteret til at holde et oplæg omkring børns skærmb brug og hvad det gør ved deres udvikling. Det var et meget lærerigt oplæg som gav de fremmødte en hel masse at tænke over. Nogle af effekterne skal man desværre nok ikke kigge længere end til egen næsetip for at kunne nikke genkendende til, andet var decideret modbydeligt at høre på. På baggrund af dette vil bestyrelsen undersøge hvordan skolen kan være med til at modvirke den skræmmende udvikling. Dette arbejde vil fortsætte ind i det kommende skoleår.

Det er også i dette skoleår blevet besluttet at den årlige klasses tur som i en lang årrække har været drevet af forældrerådene i de enkelte klasser og finansieret af de enkelte klassekasser fremover skal være en rigtig skole lejr tur. På den måde vil skolen bedre kunne bruge turen ind i det daglige og det vil være en mere ensartet lejr tur hvor indhold og destination ikke afhænger af hvor meget de enkelte klasser er i stand til at samle ind igennem skoletiden. Forældrerådene kan så bruge deres kræfter på andre sociale arrangementer for klasserne.

Det har været ønsket at indføre en kortere skoledag til gavn for elevernes læring og trivsel, da det ofte kan være udfordrende at bevare fokus og indlæringssevne for især de mindste elever sidst på dagen. Som med alt andet har det givet anledning til mange lange snakker og kompromiser for at finde en god løsning. Særligt bustiderne har her været en udfordring. Bestyrelsen mener ikke den perfekte løsning er fundet endnu, men nogle gange er det også ”det muliges kunst”. Den kamp vil også fortsætte i den nye skoleår.

Fagfornyelse er et begreb som bestyrelsen har fået løftet sløret for. Det dækker over en ny måde at tænke undervisning på, som tilgodeser alle elever. Det bliver spændende at følge den proces og se hvordan skolen kan tilpasse sig de nye retningslinjer og give eleverne et endnu bedre fundament at stå på, på deres vej fremad i livet.

Skolerne i Vejle kommune har gennem flere år arbejdet målrettet med at skabe **stærke og mangfoldige læringsmiljøer** for alle børn og unge. Nu står vi midt i en vigtig omstilling, hvor vi ønsker, at flere børn kan være en del af deres lokale fællesskaber – og hvor vi samtidig sikrer, at de børn, der har brug for et særligt specialiseret tilbud, fortsat får det.

Personalet har ønsket et kompetenceløft – og det er blevet imødekommet

Det pædagogiske personale på skolen har selv peget på, at omstillingen kræver nye kompetencer og stærkere faglige redskaber. Det ønske er blevet taget meget alvorligt.

Skolens ledelse har derfor **imødekommet personalets ønske om et kompetenceløft**, så medarbejderne står endnu bedre rustet til at arbejde med børn med forskellige behov i de almene fællesskaber. Det betyder blandt andet, at personalet deltager i målrettede kurser, faglige forløb og kompetenceudvikling, der styrker deres muligheder for at skabe trygge, inkluderende og udviklende læringsmiljøer.

Dette er en helt central forudsætning for, at vi kan lykkes med omstillingen – og personalets engagement i processen er en stor styrke for skolen. Samtidig er det også her vigtig at huske forældrene. Vi er sammen forpligtede på at løfte opgaven, i et stærkt samarbejde, hvor alle tager ansvar, så flere børn kan trives i deres nærmiljø. Omstillingen sker gradvist og med fokus på kvalitet og tryghed.

I skolebestyrelsen har vi en forventning om:

- personalet får et markant kompetenceløft, som de selv har efterspurgt
- skolen arbejder målrettet med at styrke de lokale fællesskaber
- at forældre tager sit ansvar for at være en positiv medspiller
- specialiserede tilbud fortsat er tilgængelige for de børn, der har brug for dem
- omstillingen sker i et tempo, hvor børnenes trivsel er i centrum

Skolebestyrelsen står til rådighed for alle forældre, som har input eller spørgsmål til skolens virke. Vi vil gerne opfordre til, at man tager fat i os, hvis man har emner, som er relevante at tage op i bestyrelsen. Det er dog vigtigt at understrege, at personale- og elevsager ligger udenfor skolebestyrelsens beføjelser. Henvendelse bør i sådanne sager ske til skolens ledelse.

Skolebestyrelsens arbejde ligger også på det mere strategiske plan. Det er i det regi skolens principper udvikles og revideres, ligesom skolens grundfortælling og værdisæt er ting, som bestyrelsen vedtager. Skolebestyrelsen deltager også i ansættelsesudvalg, når der skal ansættes nye lærere, pædagoger eller andet. Det giver bestyrelsen muligheden for at medvirke til, at skolen bevæger sig i den retning, vi som skolebestyrelse ønsker. Det er et vigtigt arbejde. Skolen er afhængig af en engageret bestyrelse at spille op ad. På den måde sikrer vi, at vi bevæger os i den rigtige retning.

På skolebestyrelsens vegne

Johnni Langthjem

Skolebestyrelsesformand